

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22 «Колосок»

Технологии и принципы обучения в ДОУ: разнообразии подходов

Методическое объединение
воспитателей
подготовительных групп
детских садов города
Переславля-Залесского

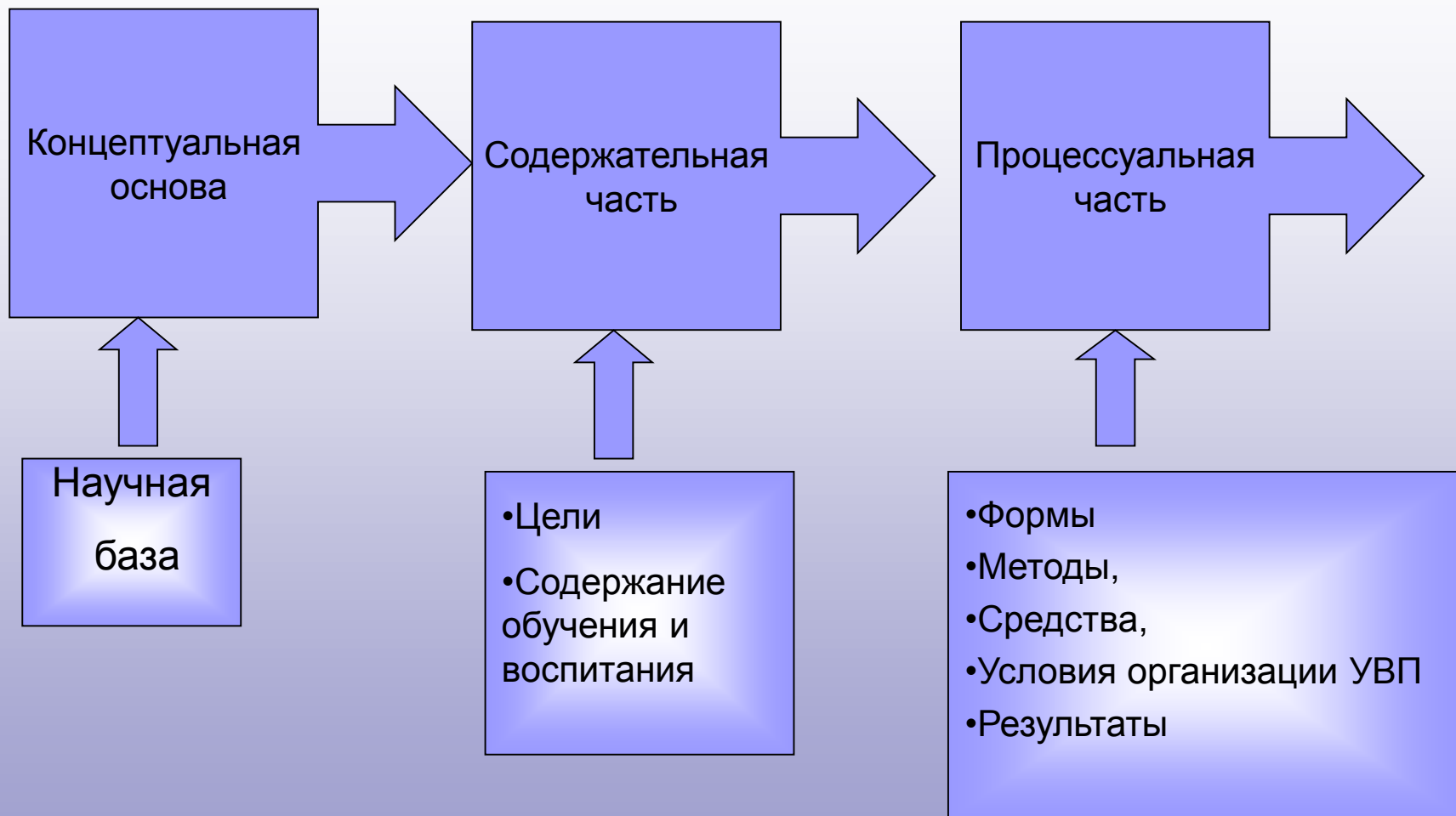
28.10.2013

Руководитель: Ю.В.Холмова
старший воспитатель
МДОУ № 22 «Колосок»

Технология происходит от греческого слова «мастерство, искусство» и «закон, наука» - это наука о мастерстве.

- Ядро любой технологии: это – цель - средства - правила их использования – результат.
- **Педагогическая** технология функционирует и в качестве науки, исследующей и проектирующей наиболее рациональный путь обучения, и в качестве системы алгоритмов, способов и результатов деятельности, и в качестве реального процесса обучения и воспитания.
- **Педагогическая технология** - это целостный научно - обоснованный проект определённой педагогической системы от её теоретического замысла до реализации в образовательной практике. Педагогическая технология отражает процессуальную сторону обучения и воспитания, охватывает цели, содержание, формы, методы, средства, результаты и условия их организации.

Структура педагогической технологии



- **Технология** – это инструмент профессиональной деятельности педагога.
- Сущность педагогической технологии заключается в том, что она имеет выраженные этапы (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности.

Педагогическую технологию отличают:

- конкретность и четкость цели и задач;
- наличие этапов:
 - первичной диагностики;
 - отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации;
 - использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики достижения цели, оценки.

Технологии обучения в ДОУ

- Технология диалогового обучения
- Технология информационного обучения
- Технология игрового обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология проектного обучения
- Информационные технологии обучения
- Технология консультационного обучения
- Технология опережающего (развивающего) обучения
- Технология визуального обучения
- Технология провокационного обучения

Принципы обучения

профессор К.П.Познанский

- Принцип сознательности и активности
- Принцип наглядности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип прочности
- Принцип доступности
- Принцип научности
- Принцип связи теории с практикой

профессор В.Оконь

- Принцип системности
- Принцип эффективности
- Принцип наглядности
- Принцип доступности
- Принцип индивидуального подхода

• Личностно-ориентированные принципы

1. Принцип адаптивности
2. Принцип развития
3. Принцип психологической комфортности

• Культурно-ориентированные принципы

1. Принцип образа мира и целостности содержания образования
2. Принцип смыслового отношения к миру
3. Принцип систематичности
4. Принцип ориентировочной функции знаний
5. Принцип овладения культурой

• Деятельностно-ориентированные принципы

1. Принцип обучения деятельности
2. Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие
3. Креативный принцип