**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад "Колосок»**



**Конспект занятия**

**по познавательному развитию**

**«День Воды»**

**для детей старшего возраста ДОУ**

**разработали воспитатели групп №5**

**Смирнова Т.Ю.**

**Степанова А.Е.**

**г. Переславль-Залесский**

**23.03.2022 год**

**Тема:** «День Воды»

**Возраст:** 5-6 лет

**Цель:** Закрепить у детей знания о разных состояниях воды. Показать огромное значение воды. Создать у детей радостное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**

-познакомить детей о свойствах воды;

-формировать представление о взаимосвязи человека и воды;

-обогатить словарный запас детей.

**Развивающая задача**

-поддерживать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

**Воспитательная задача**

-воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:**  2 цветка, два ведра с водой, 2 тазика, пластиковые  рыбки, две ложки, два пластмассовых стаканчика, две пластиковые бутылки, обручи, лёд, вода по количеству детей, магнитофон.

**Предшествующая работа**: игры с водой, наблюдение за дождем, льдом, снегом, беседы о воде, о состояниях воды, о том, как вода помогает человеку, чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Вода».

**Словарная работа:** родники,океан,припекать.

**Воспитатель:**

 Ребята сейчас я вам загадаю загадку:

Меня пьют, меня льют.
Всем нужна я,
Кто я такая?

Да, это вода. Никто и ничто не может обходиться без воды. Она необходима всем, все, всем. Скажите, Кто без воды не может жить? (люди, растения, животные, птицы). Зачем нужна вода растениям и животным (чтобы жить и расти). Что люди делают с водой? (стирают, пьют, купаются, поливают растения).

Молодцы! Все правильно - растения надо поливать, иначе они засохнут. А вот, чтобы цветы не засохли, мы их сейчас и польем.

***Игра-эстафета «Полей цветы»***

(Ребенок каждый в своей команде со стаканчиком должен добежать до цветка, полить, вернуться обратно и передать стаканчик следующему игроку.)

Отгадайте еще одну загадку:

В воде
Она живет.
Нет клюва,
А клюет.
(Рыба)

На рыбалку кто-нибудь ходил с  родителями. Сейчас проверю умеете ли вы ловить рыбу.

***Аттракцион «Поймай рыбку»***

В ведре каждой команды плавают маленькие рыбки, сделанные из обрезков пластиковых бутылок. Их надо вылавливать ложкой (по одной штуке) и переносить в другой «водоем» (ведро, таз).

**Воспитатель:** А как могут люди сохранять воду? (Ответы детей.)

Вот мы сейчас и посмотрим, бережно ли вы относитесь к воде.

***Игра-эстафета «Не пролей воды»***

(Ребенок набрав воды в стаканчик, должен добежать до отметки, стараясь не расплескать воду, обежать, вернуться и передать стаканчик другому ребенку.)

**Воспитатель:**

 - А где можно увидеть воду? (Ответы детей.)

Отгадайте мои загадки.

Состоит он из морей.

Ну, давай, ответь скорей.

Это – не воды стакан,

А, огромный (Океан.)

Кругом вода, а с питьем беда. (Море.)

Течет, течет -
Не вытечет,
Бежит, бежит -
Не выбежит. (Река.)

Он безрук, он без ног
Из земли пробиться смог,
Нас он летом, в самый зной,

Ледяной поит водой. (Родник.)
**Воспитатель:**

-Знаете ребята, что родниковая вода самая чистая, вкусная и полезная и, приходя к роднику, люди набирают для себя чистой воды, Вот и мы с вами наполним сейчас бутылки родниковой водой.

***Игра-эстафета « Кто больше наберет воды в бутылку ».***

(Ребенок должен набрав воды в стаканчик, добежать до бутылки, вылить из стаканчика воду в бутылку и вернуться, передав стаканчик другому ребенку.)

**Воспитатель:**

- После дождя на дорогах появляется много луж. Посмотрите, как много! (из картона на земле положены лужи).

***Игра-эстафета « Перепрыгни через лужи »***

(Ребенок перепрыгивая через лужи должен добежать до отметки, обежать и вернувшись передать эстафету другому ребенку.)

**Воспитатель:**

 - Ребята, а зимой вода выпадает виде чего? (Ответы детей.)

Отгадайте мою следующую загадку:

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь. (Снег.)

Растёт она вниз головою,

 Не летом растёт, а зимою,

 Но солнце её припечёт – заплачет она и умрёт. (Сосулька.)

**Воспитатель:**

 - Из чего сделана сосулька? (Ответы детей.) Я приготовила для вас сюрприз (выносит кусочки льда).

***Аттракцион: «Передай лёд по кругу ».***

***(***дети передают под веселую музыку лед друг другу)

Принцесса Вода: - Куда делся лёд? Почему руки стали сырыми? ( Дети делают вывод.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сыграть в интересную игру, которая называется «Водяной». Вставайте в круг. Запоминайте слова:

**Водяной, водяной!**

**Что сидишь ты под водой?**

**Выйди хоть на чуточку,**

**На одну минуточку.**

**Выйди хоть на целый час,**

**Все равно не знаешь нас.**

(Дети идут по кругу, говоря эти слова, а ребенок водяной стоит с завязанными платком глазами. По окончанию слов дети останавливаются, а водяной подходит к любому ребенку и ощупывает его, стараясь угадать кто это.)

**Воспитатель:** Понравилась игра? В неё вы можете теперь играть сами и научить других.