**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**"Детский сад "Колосок"**



**Конспект**

**Оздоровительно – познавательной квест - игры,**

**посвящённой всемирному дню ходьбы.**

**«Как дети яблоньку спасали».**

**для детей старшего и подготовительного к школе возраста ДОУ**

**разработали воспитатели групп №5 и №4**

**Смирнова Т.Ю.**

**Костина Т.А.**

**г. Переславль-Залесский**

**07.10.2021 год**

**Тема:** «Как дети яблоньку спасали»

**Возраст:** 5-7 лет

**Цель:** популяризация **ходьбы** как наиболее ответственного и доступного вида физической активности, а также пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни;

- организация досуга;

- приобщение детей к физкультуре и спорту;

- знакомство детей с природными и культурными ценностями родного края;

- создание праздничной атмосферы, положительного эмоционального настроя у детей и взрослых;

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Инвентарь:**

Нарисованное дерево яблонька, бумажные яблочки на этапах, настоящие яблоки (или бутафория) для конкурсов и эстафет, конверты, мешочек с мячиками, маршрутная карта или направляющие стрелки.

**Словарная работа:** яблоко, яблочный, яблочное.

**Ведущий первый:**

-Здравствуйте, дорогие ребята. Дети, в нашем детском саду выросла яблонька с волшебными яблочками. Кто яблочко с этой яблоньки съест, тому оно даст здоровье, силу и поможет вырасти крепким и смелым. Сильный ветер сорвал с яблоньки все яблочки и разбросал по всей территории нашего детского сада. А без яблочек дерево может потерять свою волшебную силу. Ребята, яблонька просит нас о помощи – собрать яблочки и вернуть их дереву. Поможем яблоньке?

**Ведущий второй:**

-Дети, вам предстоит пройти сложный путь - преодолеть препятствия, выполнить задания и собрать все яблочки. А поможет вам начать путь карта. Все задания на этапах находятся в конвертиках.

1. **Этап**

**«Угости яблочком» - встречная эстафета**

Дети делятся на 2 равные команды и встают на двух сторонах площадки навстречу друг другу. Первые участники бегут к противоположной команде с яблоком в руках, передают первому участнику команды напротив и встают за последним участником в команде. Участник, получивший яблоко, бежит к команде напротив и так же отдаёт яблоко следующему участнику.
 **2 Этап**

**«Яблочные загадки»**

**Первое задание:**

**Ведущий первый:**

Вам веселая загадка

А отгадка очень сладка.

Начинается на Я

И кончается на Я,

И на каждой ветке

Детки все на букву Я**.**

**(яблоня и яблоко)**

Гуси-лебеди летели

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало?

**(яблонька)**

Загляни в осенний сад

Чудо-мячики висят.

Красноватый, спелый бок

Ребятишкам на зубок.

**(яблочко)**

Круглые зеленые на дереве растут.

Как бочок краснеет, тут их и сорвут.

 И спелые соберут в корзинку.

Все на вид красивые, прямо как с картинки.

**(яблочки)**

Кислое и сладкое

С кожицею гладкою.

Сочное, душистое

С мякотью лучистою.

Людям всем полезно.

Лечит от болезней!

Даже птичкам зябликам

Вкусно. Это ж…

 **(яблоко)**

Все на свете знают этот фрукт,

Витаминов много, и железо тут.

Этот фрукт полезен, сладок он на вкус.

Угадайте, дети, как его зовут?

 **(яблоко)**

Королевич из садов

Всех порадовать готов.

Есть с румяненьким бочком

И с весёлым червячком.

Кругленькое с ямочкой

 Наливное …

**(яблочко)**

**Второе задание**

В мешочке смешаны мячики с яблоками. Нужно на ощупь найти яблоко

1. **Этап**

 **«Яблочные сказки»**

**Ведущий второй:**

Вспомните сказки, где яблоко – главное действующее лицо.

*1.В какой сказке яблонька спасает детей от погони?*

- Яблоня, матушка, спрячь меня!
- Поешь моего лесного яблочка!
Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами…*(Сказка «Гуси – лебеди»)*

2. «…Девочка зарыла косточки в землю, каждый день их поливала. И выросла из них яблонька, да какая! Яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные. Кто ни едет мимо – останавливается, кто проходит близко – заглядывается…»*(Сказка «Крошечка – Хаврошечка»)*

3. И был у царя сад великолепный, росла в том саду яблоня с золотыми яблоками. Стал кто – то царский сад посещать, золотые яблоки воровать.

- Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем.

*(Сказка «Иван – царевич и серый волк»)*

4. Под окном за пряжу села

Ждать хозяев…а глядела

Все на яблоко. Оно

Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно – золотисто,

Будто медом налилось!

Видны семечки насквозь…

*(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)*

5.«…Царь очень устарел и глазами обнищал, а слыхал он, что за тридевять земель, в тридесятом царстве есть сад с необыкновенными яблоками. Если съесть старику это яблоко, то он помолодеет».

– Ты коня привяжи и иди в сад. Увидишь яблоню с молодильными яблоками. Три яблока сорви, а больше не бери. *(А. Толстой «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»)*

6. «Катится яблочко по блюдечку, наливное по серебряному, а на блюдечке все города один за другим видны, корабли на морях и полки на полях…» *(«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»)*

7. «…А Ворона всё каркает:

- Карр! Карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть одним яблочком угостил! Смутился Заяц, вытряхнул из мешка последнее яблоко:

- Вот… Самое лучшее! Клюй на здоровье!» *(«Мешок яблок» Сутеев****)***

 **4 Этап**

**«Яблочная урожайная»**

**Ведущий первый:**

Я буду читать строчку, а вы должны её закончить

- На столе в стакане сок, какой? –**Яблочный**.

Выпекается пирог, какой?  –**Яблочный**.

Аромат плывет в садах, какой?   – **Яблочный.**

И румянец на щеках,  какой?  – **Яблочный**!

Кто румяней всех на свете?

Это яблоки и дети!

-Наступила осень и в саду упало первое яблочко (хлопаем в ладоши 1 раз). А затем упало два яблока (2 хлопка), а потом 3 и западали со всех деревьев яблочки, сначала редко, а потом всё чаще и чаще (аплодисменты).

1. **Этап**

**«Яблочное ассорти»**

**Первое задание:**

**Ведущий второй:**

Яблоко – очень полезный и питательный фрукт. Яблоки используют в пищу в свежем виде, и ещё из него можно приготовить множества вкусных блюд. Какие блюда вы можете назвать? (желе, кисель, варенье, повидло, сок, выпечка, печенье, джем и пр.)

**Второе задание:**

Эстафета ***«Яблочное варенье»***

Дети делятся на 2 команды. У каждой команды лежат яблоки в блюде ( по количеству участников) и половник. Напротив каждой команды на другой стороне площадки стоит на кастрюля. Первые участники половником берут одно яблоко и несут в кастрюлю, возвращаются в свою команду и передают половник следующему участнику.

 **6 Этап**

**Подвижная игра «Поймай воришку»**

Дети становятся в круг, выбирается Ловишка, он встаёт в середину круга. Звучит музыка, дети передают по кругу яблоко. Ловишка следит за тем, у кого яблоко в руках. Музыка прекращается, дети разбегаются в разные стороны, а Ловишка должен поймать того, у кого в руках осталось яблоко.

 **7 Этап**

 **«Хвалёное яблоко»**

Дети встают в круг и передают друг другу яблоко, говоря ему комплименты (вкусное, зрелое, спелое, ароматное, душистое и пр.)

**Ведущий первый:**

- Ребята, вы сегодня проявили ловкость, знания, смекалку. И смогли собрать все яблочки. Давайте все вместе вернём их яблоньке, чтобы она снова обрела волшебную силу.

(дети прикрепляют бумажные яблочки на яблоньку)

**Ведущий второй:**

Ну что ж, дорогие ребята, наша яблонька снова обрела свою волшебную силу. Яблонька благодарит всех ребят за помощь и угощает вас своими волшебными яблочками. А это значит, что сила этого дерева поможет нам расти здоровыми и быть крепкими, сильными и бодрыми.

(детям раздаются настоящие яблоки)