**Сценарий развлечения «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.**

(для подготовительной группы)

Подготовили и провели воспитатели: Ганина. Н.А, Нуцкова. Т.А.

27.02.2020 г.

**Цель:** развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина.

**Предварительная работа**: дети в группах с воспитателями знакомятся со сказками А.С. Пушкина, участвуют в конкурсе рисунков.

**Оборудование:** музыкальный центр, костюмы Царицы, Кота, Старика, Черномора, Лебедя, дуб(муляж), цепь, портреты писателей и поэтов(5шт), 10 рыбок, поднос, фрукты и овощи, школьные принадлежности, месяц, солнце, ветер (из цветного картона), шмель, муха, комар (рисунки), канат, палочка волшебная, 2 свитка, 2 обруча, 4 кегли.

**Ход мероприятия:**

(Пока дети собираются, включается аудиозапись стихотворения «У лукоморья дуб зеленый»).

**Ведущий:** 216 лет назад жил - был один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.

**Ведущий:** Люблю я Пушкина творенья,

И это вовсе не секрет.

Его поэм, стихотворений

Прекрасней не было и нет!

Мы с детских лет его читаем сказки,

В них жар души, природы краски.

Добро цветёт в них, злоба чахнет.

В них русский дух, в них Русью пахнет.

**Ведущий**: И сегодня, я предлагаю вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

«Волшебная палочка раз, два, три

В сказку нас перенеси!»

(Дети закрывают глаза. Открывается дуб).

Вот мы и в Лукоморье.

**Ведущий**: У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем, и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?

(Играет музыка, появляется ученый кот с книгой).

**Кот: Даня**

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят, коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.

**Кот**: Мур-р! Это замечательно!

**Ведущий:** У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да)

Тогда я должена проверить вашу готовность.

На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина. (дети выбирают).

А теперь уж для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

**1)** Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

***Дети****:* ***«СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»***

**2)** Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

***Дети****:* ***(«Сказка о золотом петушке****»)*

**3)** Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

А четвертая девица,

Скажем, чудо-мастерица,

Не пряла и не ткала,

а творила чудеса.

Мой вопрос совсем простой:

Как названье сказки той?

***Дети******:(Сказка о царе Салтане).***

**4)** На девичник собираясь,

И царица наряжаясь

Перед зеркальцем своим перемолвилась с ним:

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи.

***Дети****:* ***(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).***

**Ведущий**: -Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.

Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваш маршрутный лист. Счастливого пути!

**Ведущий с детьми путешествует по станциям.**

***1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке». Детей встречает Старик.* Ведущий**: Здравствуйте, дедушка! А не подскажите ли вы нам, куда это мы попали?

**Старик Паша:** Как же милые не подскажу? Подскажу и покажу. Я ведь здесь не просто сижу, а невод свой чиню, как закончу работу, пойду рыбку золотую поймаю, пусть она мое желание исполнит.

**Ведущий:** Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? («Сказка о золотой рыбке»). А какое желание вы хотите загадать?

**Старик**: Хочу стать молодым, а старуха, чтоб опять добрая стала.

**Ведущий:** Зачем же вы дедушка молодым хотите стать?

**Старик:** А затем, что сил нет невод тащить из моря, рыбу ловить надо, а то моя старуха не дает старику мне покоя. Рыбка все ее желание исполнила.

**Ведущий:** А вы помните, что просила старуха? (Дети перечисляют).

Не печалься дедушка. Я думаю, ребята тебе смогут помочь. Ребята поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

***Игра «Наловим рыбы».***

Добежать до бассейна, взять 1 рыбку и вернуться назад. Чья команда быстрее, та и побеждает.

**Старик:** Ох, и молодцы вы ребятки. А может, вы мне еще поможете продукты съедобные старухе принести?

**Ведущий:** Кушанье разное на столе, только повар что-то перепутал, и на столе оказалось много лишнего. Давайте принесем старухе только съедобные продукты.

**Ведущий**: Ребята, поможем?

***Игра «Царский обед».***

**Старик**: Вот спасибо вам, ребята! Помогли старику. Теперь уж моя старуха точно будет довольна.

**Старик:** Сколько слышал я на свете о разных чудесах,

Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах. А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания! Счастливого пути!

***2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»***

**Царица Соня**: Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали?

**Ведущий:** А вы знаете в какую сказку мы попали?

Ребята есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?

На серебряное блюдце мало кто в обиде.

Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.

Что это за предмет? (зеркало)

**Ведущий: -** Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? *Дети:(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).*

Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце?

*Дети: Царице.*

**Царица**: (показывает зеркало).

Правильно.

Мне в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

C ним одним лишь я была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила…

А что я говорила? *(Свет мой зеркальце скажи, да всю правду доложи…)*

**Ведущий**: А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте каждое движение. (Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют).

**И последнее задание.**

На мольберте выложены картинки с изображением месяца, солнца и ветра. Вы должны расставить их в той последовательности, в которой, Царевич Елисей из моей сказки обращался к ним с вопросом о своей невесте.

**Царица:** Я даже не ожидала, что вы такие догадливые.

Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!

**Ведущий:** Ну что, ребята, отправляемся дальше.

***3 Станция «Сказка «О царе Салтане».***

**Ведущий:** Смотрите, лебедь белая плывет.

В какую сказку мы с вами попали? («Сказка о царе Салтане»).

**Лебедь Ангелина:** За морем царевна есть,

что не можно глаз отвесть:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь –то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

**Лебедь:** Здравствуйте, здравствуйте. Кто это к нам в гости пожаловал?

Я очень рада, что вы проделали такой большой путь, но вы наверно устали? *Дети: Нет.*

**Ведущий**: Ребята, а вы узнали? (Дети отвечают). В какую сказку вы попали? (Дети отвечают). Какие три чуда встречаются в сказке: «О царе Салтане?» (белочка, 33богатыря, царевна лебедь).

На мольберте выложены картинки с изображением насекомых из «Сказки о царе Салтане». Нужно разложить их по порядку. (Дети должны разложить их в «сказочной» последовательности: князь Гвидон сначала превратился в муху, потом в комара и, наконец, в шмеля)

**Ведущий:** Ребята, а в чем по морю плыла царица с сыном? (в бочке), правильно. Поиграем в игру.

**Игра «Бочка»** Дети водят хоровод вокруг бочки.

Бочка, бочка, ты стоишь на кочке,

А как раскачаешься,

Вся рас плескаешься!

Раз, два, три, всех ребят догони!

Ребенок – бочка догоняет всех, пока играет музыка. Кого поймает, тот встает и тоже становиться бочкой, игра продолжается.

**Лебедь:** Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. За это я подарю вам волшебный дубовый листочек.

***4 станция «Богатырская»***

**Богатырь Ваня (Черномор)**:

Здравствуйте, ребята!

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

**Ведущий**: Ребята, отгадайте, из какой сказки – богатыри? (Сказка о царе Салтане)

Скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)

Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

***Конкурсы:***

**«Перетягивание каната» (разделиться на 2 команды).**

**«Доставь важное донесение»** (2 команды, свитки доставить до места назначения, перепрыгнуть через обручи, обойти кегли, положить свиток и вернуться обратно)

**Ведущий:** Любили и берегли русские богатыри родную землю.

А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.

**Звучит песня «Богатырская наша сила». (Черномор проводит разминку, дети повторяют).**

**Черномор:** Молодцы, ребята, со всеми заданиями моими вы справились отлично, за это получаете волшебный дубовый листок. Счастливого вам пути!

***5 Станция «Ученый кот».***

**Кот:** Вот и опять мы с вами встретились. Мне надо вас проверить, как же вы хорошо сказки А.С. Пушкина знаете и узнаёте?

**Ведущий:** Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (Да).

Ну, так слушайте внимательно.

1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля? (Сказка о царе Салтане).

2. Кто поймал золотую рыбку? (Дед). Как называется эта сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке).

3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (В бочке).

4. Что делает кот ученый, когда идет направо? (Песнь заводит).

5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? (Корыто).

6. У этого царя есть золотой петушок на спице? (Дадон). А как называется эта сказка? (Сказка о Золотом петушке) .

Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.

1. Кому страшен червячок,

Что посажен на крючок?

(Рыбке. «Сказка о золотой рыбке») .

2. Всех я вовремя бужу,

Хоть часов не завожу».

(Петушок. «Сказка о золотом петушке»).

3. Зверька узнаем мы с тобой,

По двум простым приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

(Белка «Сказка о царе Салтане»).

– Ну что же неплохо вы справились с заданием.

**Кот**: Вы отличные ребята! Здорово играете! Вот вам волшебный дубовый листочек.

**Кот:** Ребята, большое вам спасибо за помощь.

**Ведущий:** Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. (приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)

**Ведущий:** Да здесь записка. Прочитаем:

«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш!». **Ведущий**: Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба (дети или педагоги откапывают сундук)

- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! (открывает сундук, а там – сладости, раздача сладостей).

**Ведущий**: Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.

Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!

Спасибо за любовь к родному слову.

Мы этой встрече были очень рады.

Твои стихи читать мы будем снова!

**Ведущий:** Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

**Звучит песня «Дорогою добра»**