**КВН ко Дню Защитника Отечества. Сценарий для детей подготовительных к школе групп**

**Подготовили и провели воспитатели: Ганина.Н.А.**

 **Нуцкова.Т.А.**

 **21.02.2020 г.**

**Цель:** Создать радостную атмосферу праздника, развивать уважение к Российской армии и также воспитывать любовь к Родине

**Задачи**: Закрепить у детей знания об армии, защитниках отечества;

Обучать детей играть в командные игры;

Развивать ловкость, смекалку, быстроту реакции

*Для проведения игры команды – участники должны выбрать капитана, подготовить приветствие своей команды (девиз, речевку), разучить пословицы об армии., дружбе, Родине. Каждая команда готовит музыкальный номер.*

**Ход КВН**

*Звучит песня из КВН, дети заходят в зал. Выполняют перестроения и встают на полукруг лицом к зрителям*

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости, дети. Сегодня наша встреча будет не совсем обычной, сегодня мы будем играть в КВН – клуб веселых и находчивых.

А соревноваться будут две команды «Летчики» и «Моряки».

Наши команды покажут свою ловкость, смекалку, силу. За каждый правильный ответ вы получите флажок.

Победителем нашей встречи станет та команда, которая соберет больше всех флажков. А оценивать нашу игру будет честное и справедливое жюри. (ведущий представляет членов жюри).

В любой игре есть свои правила, и наша игра – не исключение. Вопросы задаются командам по очереди. Выкрикивать ответы с места запрещается. Отвечать на вопросы команды соперников –тоже запрещается.

Также нельзя подсказывать соперникам. Сейчас, когда мы познакомились с нашими правилами. Пора начинать нашу игру.

***Звучит*** *музыка из передачи «КВН»*

**Ведущий:** И я объявляю

**конкурс «Приветствие**».

Наши команды должны будут представить себя. А члены нашего жюри, выслушав приветствие команд, оценить их выступление. За отличное выступление команды могут получить 3 флажка.

Если б я был султан,

Я имел бы власть

И команде своей

Не дал бы пропасть.

Но ведь я не султан

И прошу жюри:

Ты команде моей

Милой помаги.

**1 команда «Летчики**»

Летит эскадрилья,

Пилотов отряд.

В команде девчонки

И много ребят.

Соперникам нашим

Хотим пожелать,

Как мы, научиться

Высоко летать.

**2 команда «Моряки»**

*Команды выступают, а жюри ставит свои оценки*

**Ведущий**: Сейчас, когда мы познакомились с нашими командами,

пришло время перейти

***к 1 конкурсу*** **«Разминка»**.

За каждый правильный ответ, жюри кладет 1 флажок.

**1**. Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом.

Города, моря, границы

У загадки под крылом. **(Самолет)**

**2.** Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса,

Может в воздухе повиснуть,

Как большая стрекоза. **(вертолет)**

**3**. Чудо-птица – алый хвост

Полетела в стаю звезд. **(Ракета)**

**4.** Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**

**5**. С ним бегут в атаку

Русские солдаты.

Клич протяжный, боевой,

Назовите-ка какой? **(Ура!)**

**6.** По полю ползет,

Пушкой ведет,

Страх нагоняет.

Во врага стреляет **(танк)**

**7.** У военных на плечах

В виде звезд какой-то знак.

Он поможет, может быть,

Звание определить. **(Погоны)**

**8.** На границе он стоит,

Враг не лезет к нам, дрожит.

В поле, иль на берегу,

Преграждает путь врагу. (**Пограничник)**

**Ведущий:**

**2. конкурс** называется «Продолжи предложение»:

Танком управляет - **(танкист)**

Из пушки стреляет - **(артиллерист)**

За штурвалом самолёта сидит - **(летчик).**

Из пулемета строчи - **(пулеметчик)**

В разведку ходит - **(разведчик)**

Границу охраняет - **(пограничник)**

На подводной лодке несет службу - **(подводник)**

С парашютом прыгает - **(парашютист)**

На кораблях служат - **(моряки)**

**Ведущий:** Ну а сейчас я объявлю следующий

**3.** **конкурс «Русский солдат и умом и силой богат»**. Сейчас каждая команда будет называть пословицы на армейскую тему, также пословицы про дружбу и Родину. За каждый ответ жюри дает один флажок

*(Примерные пословицы)*

Герой за Родину горой.

 Смелый боец в бою молодец.

Чем крепче дружба, тем легче служба.

Жить – Родине служить

Один в поле не воин.

Если армия сильна — непобедима и страна.

Трудно в ученье, легко в бою

Один за всех, все за одного

Одна у человека мать, одна и Родина.

**Ведущий**: Ну а сейчас пришло время объявить следующий

**4 конкурс** **«Собери пазлы»** от каждой команды приглашается по 3 человека

Каждая команда получает по конверту, в котором лежит разрезанная открытка

. Задача команды собрать разрезанную открытку. Максимальное количество баллов 3 очка

**Ведущий:** А сейчас у нас **домашние задание.**

*Танец (команда «Моряки»),*

*Танец (исполняет команда «Летчики»)*

**Ведущий**: Ну а сейчас следующий **конкурс**.

Приглашаю на сцену капитанов команд. Капитаны у нас будут разведчиками. А настоящий разведчик должен быть очень внимательным. Этот конкурс оценивается в 2 флажка.

**5. Конкурс «Что изменилось»**

Для каждого капитана на подносах лежат разные предметы. Капитаны в течении одной минуты смотрят на них, затем отворачиваются. В это время ведущий убирает какой -нибудь предмет. Капитаны должны отгадать, что пропало с подноса.

**Ведущий**: Пришло время объявить следующий

**6.** **конкурс «Не зевай – быстро отвечай»**. За каждый правильный ответ команда получает по 1 флажку.

Я вам будут задавать вопросы, а вы будете отвечать на них не просто.

Отвечать надо «да» или «нет».

1. Окоп – это вырытая яма? (да)

2. Компас – прибор для измерения? (нет)

3. Гимнастёрка – это рубашка для занятия гимнастикой? (нет)

4. Танки могут плавать? (нет)

5. Бескозырка – это головной убор без козырька? (да)

6. У звезды пять лучей? (да)

7. Бинокль – это предмет, который помогает разглядеть врага? (да)

8. Боевые гранаты растут на дереве? (нет)

9. Два сапога – пара? (да)

10. Моряк – это то же самое, что и матрос? (да)

11. Танк меньше пушки? (нет)

12. Парашют сделан из бумаги? (нет)

13. Якорь – это лишний груз, который всегда выбрасывают? (нет)

14. Катюша – это личный автомобиль девочки Кати? (нет)

**Ведущий:** Ну а сейчас я объявляю последний конкурс для наших участников

**…………** **«Артобстрел»**

*В зал входит печальная Баба Яга.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто это к нам пожаловал?

**Дети**: Баба Яга!

**Яга:** Здравствуйте, ребятки!

**Воспитатель**: Бабушку Яга, почему вы такая грустная?

**Яга:** Со мной такая беда приключилась! Змей Горыныч, в армию должен идти. А он у меня такой не путёвый. Как он служить будет! Ой, горе горькое. **Воспитатель**: А где же он у Вас?

**Яга:** Давайте его позовём! Он имя своё услышит и вмиг явится.

**Дети:** Змей Горыныч! Змей Горыныч!

*Входит Змей Горыныч.*

**Змей Г**: Вот я, здравствуй, Бабулечка - Ягулечка! Здравствуйте, ребята!

**Яга:** Вот он, мой Горыныч. Я ведь готовила его к армии, книжки читала, картинки показывала. Горыныч, Готов?

**Горыныч:** Готов, бабушка!

**Воспитатель**: Да, Баба Яга, да и вид у него не спортивный! В армию берут здоровых, сильных ребят, которые дружат с физкультурой.

**Баба Яга**: Ой, тяжело придётся моему Горынычу на военной службе!

**Воспитатель**: Но ведь не даром говорится, что тяжело в ученье - легко в бою. Сейчас мы из вашего Горыныча сделаем настоящего солдата!

**Воспитатель**: Приглашаем его на испытание!

**Змей Горыныч**: Какое же?

**Воспитатель**: **конкурс «Артобстрел»**

Команды разбиваются на четное количество человек. Посередине зала кладется ленточка, обозначающая границу. Команды по свистку начинают «передувать» шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл. Игра продолжается пока звучит музыка. Команда победитель – та у которой меньше всего шариков, она получает 3 флажка.

**Змей Горыныч**: Вам ребята, благодарен за игру!

Быть выносливым и ловким не мешает не кому!

**Баба Яга** *(открывает пакет и читает)*: Поздравляем Змей Горыныча с вступлением в ряды нашей доблестной армии: «УРА!»

**Дети:** Ура!

**Баба Яга**: Иди, мой родной. Будь достойным солдатом! А я письма от тебя ждать буду!

**Змей Г:** Я тебе, бабушка, часто писать буду, ещё и фотографию пришлю. **Баба Яга:** Я уверена, что из вас, наши мальчики, и из тебя, мой Змей Г (гладит Горыныча по голове), вырастут настоящие защитники Отечества.

**Воспитатель:** Ну а теперь гости послушайте как наши дети частушки поют.

***Частушки***

**Вместе:** Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Не смотрите так на нас

Можем застесняться.

**Ваня:** Летчик знает свое дело

В небе водит самолет.

Над землей летит он смело,

Совершая перелет.

**Денис:** Стреказа гудит большая

Полетать вас приглашают!

Кресло мягкие для вас

И пилоты высший - класс!

**Ангелина:** Выше, выше, круче, круче,

Мимо облака и тучи,

По воздушным ямкам

Пристегните лямки

**Паша:** Самолет летит, летит

За штурвалом летчик,

Нарисует в небе он

Голубой цветочек!

**Вместе:** Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли

А теперь мы просим вас

Чтобы вы похлопали.

**Ведущий:** Сейчас наше жюри ведет подсчет заработанных флажков, а мы еще раз поздравим всех защитников с праздником пожелаем им здоровья, успехов и всего самого наилучшего

**Ведущий:** Ну а сейчас пришло время определить победителей нашей игры. Даем слово нашему жюри.

*Жюри объявляет победителей*

**Ведущий:** На этом наша встреча подошла к концу.

**Воспитатель**: Вот настал момент прощанья!

**Змей Г:** Говорим всем: «До свиданья!»

**Баба Яга:** До новых встреч!»