**Артикуляционная гимнастика: шесть основных упражнений.**

**Упражнение 1. Улыбка – Трубочка.**

***Как выполнять артикуляционное упражнение:*** Попросите ребенка растянуть губы в улыбку, при этом резцы должны быть обнажены (видны), то есть улыбка должна быть широкой:

Широка Нева – река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краёв и до десны.

Наши губки улыбнулись,  
Прямо к ушкам потянулись.  
Ты попробуй «ииии» скажи  
Свой заборчик покажи!

Тянуть губы прямо к ушкам  
Очень нравится лягушкам.  
Улыбаются, смеются,  
А глаза у них, как блюдца.

 Затем попросите его сделать «трубочку». Для этого нужно вытянуть губы вперед в трубочку. Обратите внимание – при переключении не должно быть движений нижней челюсти. Двигаются только губы!

**Упражнение  2. Открой и закрой дверцу.**

***Как выполнять артикуляционное упражнение:***

Первое движение: Зубы должны быть **сомкнуты**, губы в улыбке. Резцы обнажены (улыбка широкая). «Дверца закрыта».

Второе движение: Зубы **разомкнуты**(примерно на два сантиметра), губы в улыбке, резцы обнажены. «Дверца открыта».

Движения  в артикуляционном упражнении чередуются:  происходит то смыкание, то размыкание зубов. Двигается нижняя челюсть.  При этом в движениях не должны участвовать губы. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперед.

«Дверцы дружно мы откроем,  
А потом мы их закроем».

Другой вариант игрового наполнения этого упражнения – «Холодно – горячо». Мы открываем окошко, когда нам жарко. И закрываем окошко, когда нам  холодно.

**Упражнение 3. Часики.**

***Как выполнять артикуляционное упражнение:***

Сначала делаем упражнение «Улыбка»: зубы разомкнуты примерно на два сантиметра, губы в улыбке, резцы обнажены.

Затем опросите ребенка высунуть язык и повернуть к правому углу рта. Затем сделать то же движение, но к левому углу рта.

Нужно чередовать движения языка вправо-влево. При этом губы находятся в улыбке, нижняя челюсть не должна передвигаться вправо или влево, а должна быть неподвижной!

Отдохнул и потянулся,  
Влево, вправо повернулся,  
Вот так, вот так:  
Тик-так, тик-так.

**Упражнение 4. Лопатка. Иголочка.**

**Как выполнять артикуляционное упражнение:**

Движение 1. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

Получилась «Лопатка»

«Пусть язык наш отдыхает,  
Пусть немножко подремает».

Движение 2.  Попросите ребенка просунуть узкий язык между резцами, губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.  
Получилась «Иголочка».

Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.

Чередование этих двух движений и переключение положения языка с широкого на узкий. При этом рот открыт, губы не двигаются.

То – иголка, то-лопата  
Язычок у вас, ребята. (Т.А. Куликовская)

Язык лопаточкой лежит  
И нисколько не дрожит.  
Мы иголочкой потом  
Язык потянем остриём.

**Упражнение 5. Качели.**

**Как выполнять артикуляционное упражнение:**

Движение 1. Поднять широкий кончик языка к бугоркам за верхними зубами (к альвеолам), губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

Движение 2. Попросите ребенка опустить широкий кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке, резцы обнажены, рот открыт.

В упражнении нужно чередовать движения широкого кончика языка вверх и вниз.

**Стихи для артикуляционного упражнения:**

На качелях я лечу:  
Вверх – вниз, вверх – вниз.  
Я пою, лечу, кричу:  
Вверх – вниз, вверх – вниз.

На качелях  
Я качаюсь  
Вверх – вниз,  
Вверх – вниз,  
И все выше поднимаюсь,  
А потом лечу я  вниз.

На качелях я катался:  
Вверх летел и вниз спускался.

**Упражнение 6. Кошечка.**

**Как выполнять артикуляционное упражнение:**

Движение 1. Губы в улыбке, зубы обнажены, рот открыт. Нужно приблизить широкий кончик языка к нижним резцам.

Движение 2. Кончик языка отодвинуть по дну рта назад вглубь рта к подъязычной связке. При этом задняя часть спинки языка должна быть выгнута вверх.

В упражнении нужно чередовать движения языка вперед- назад. При этом губы находятся в улыбке, резцы обнажены, нижняя челюсть не двигается.

**Стихи для артикуляционного упражнения**

Рассердилась наша киска:  
Ей забыли вымыть миску.  
Ты не подходи к ней близко –  
Поцарапать может киска!

Можно также сделать вариант упражнения – «Горка» и удерживать положение задней части спинки языка вверху на счет.

Язычок за зубки опускается,  
Его кончик к зубкам прижимается.  
Спинка сильно-сильно выгибается,  
Вот какая горка получается! (Смирнова Е.Б.)

Спинка язычка сейчас  
Станет горочкой у нас.  
Ну-ка, горка, поднимись!  
Мы помчимся с горки вниз!