***Конспект досуга***

 ***«Вечер загадок» на тему:***

 ***«Зимушка-зима» для детей средней группы.***

Воспитатели:

Костина Татьяна Алексеевна

Орлова Светлана Валерьевна

2020г

***Задачи:***

-Учить детей отгадывать загадки.

-Закрепить знания детей о характерных признаках зимы.

-Закрепить обобщающие понятия: *«зимняя одежда»*, *«зимняя обувь»*.

-Продолжать знакомить детей с зимними спортивными играми.

***Оборудование***: игрушка – снеговик, картинки с зимним пейзажем.

***Ход досуга.***

Раздается стук в дверь (*воспитатель вносит игрушку снеговика)*

***Снеговичок:*** Здравствуйте, ребята. Можно к вам в гости? Я знаю, что вы очень любите играть и отгадывать загадки. Это правда? Ну, тогда я предлагаю сегодня устроить вечер загадок. Хотите? Слушайте первую загадку, о каком времени года в ней говорится:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

*(****Зима****)*

- А какие изменения происходят зимой в природе, что отличает зиму от других времен года? Послушайте загадки:

1. Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

*(Снежинка)*

2. Он пушистый, серебристый.

Белый, белый,

Чистый, чистый,

Ватой наземь лег.

*(Снег)*

3. Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост –как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

*(Лед)*

4. Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной.

*(Сосулька)*

5. И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

*(Иней)*

6. Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.

*(Метель)*

7. Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

*(Мороз)*

***Снеговичок***: Молодцы, ребята. Правильно, зимой и снег идет, и речки льдом покрываются, и деревья стоят все в серебристом инее, и мороз щиплет вам нос, и метель завывает. Холодно вам зимой на улице? А что вы делаете, чтобы не замерзнуть? *(Играем, бегаем, прыгаем)*. Покажите, ребята, как вы замерзаете. (Дети *«дрожат»*).

***Воспитатель ставит снеговика и говорит:***

- Ты, снеговичок, посиди, отдохни, а мы с ребятами сейчас погреемся, поиграем.

***Проводится игра «Мы - веселые ребята».***

Выбирают водящего, который встает в середину игрового поля. Остальные дети располагаются на одной стороне площадки. Они хором произносят текст,обращенный к водящему: *«Мы – веселые ребята, любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать!»*. После чего все играющие бегут на другую сторону площадки. Водящий должен догнать и коснуться рукой кого-то из бегущих. Осаленный игрок далее помогает водящему.

Игра проводится 2-3 раза.

- Ну что, согрелись? Вы показали снеговичку, как вы греетесь зимой. А вот снеговичок мороза не боится, он его любит. Как вы думаете, почему? *(Снеговик сам из снега, когда тепло, он может растаять)*. А расскажите снеговичку, как вы еще спасаетесь от мороза, в чем вы выходите гулять? *(В теплой одежде и обуви)*. А вот я сейчас вам **загадаю загадки про одежду и обувь**, про то, во что вы одеваетесь, чтобы не замерзнуть:

1. Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Днем – на улицу,

Вечером – домой.

*(Валенки)*

1. Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

*(Варежки)*

1. Не галстук он, не воротник,

А шею обжимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.*(Шарф)*

1. Сижу верхом,

Не ведаю, на ком.

*(Шапка)*

1. Черна, а не земля,

Пушиста, а не снег,

Греет, а не печка.

*(Шуба)*

- Вот, снеговик, когда мы так тепло одеты, да еще бегаем и играем, нам никакой мороз не страшен. Давайте, ребята, покажем снеговику, как мы одеваемся на прогулку. Итак, надеваем валенки, шапку, шубу, варежки. *(Дети имитируют движения)*. А теперь я буду говорить быстро, а вы показывать, что вы надеваете. Я тоже буду показывать, но могу ошибиться, будьте внимательны. А ты, снеговичок, смотри, чтоб дети не ошибались: шапка (воспитатель *«надевает шапку*, *валенки* ,*варежки»*) и т. д.

- Ой, молодцы, ребята, все справились, все правильно оделись. А еще нам помогают согреться зимой на улице зимние игры. Слушайте **загадки**:

1. Два коня у меня,

Два коня,

По воде они возят меня,

А вода тверда,

Словно каменная.

*(Коньки)*

2. Две курносые подружки

Не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут,

Обе песенки поют,

Обе ленты на снегу

Оставляют на бегу!

*(Лыжи)*

3. Ой, насыпало снежка!

Вывожу коня-дружка.

За веревочку-узду

Через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу,

А назад его тащу.*(Санки)*

4. Жил я посреди двора,

Где играет детвора.

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.

*(снеговик)*

- Вот так вот, снеговичок, и про тебя мы загадку отгадали.

***Снеговичок*** : Да, ребята, хорошо тут у вас, какие вы веселые, смелые, все умеете, зимушку- зиму не боитесь, хорошо к ней подготовились. Но, что-то жарко у вас тут стало, боюсь растаю я, пойду-ка я на улицу, к моему другу Морозу. До свидания, ребята, выходите гулять. (Снеговик уходит).