

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колосок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад «Колосок»  
(Протокол от «12» апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Детский сад «Колосок»  
Качанина О.В.  
13 апреля 2022 г.

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование муниципального района	Городской округ г. Переславль-Залесский Ярославской области
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» (МДОУ Детский сад «Колосок»)
ИНН образовательного учреждения	7608009232
Руководитель	Качанина Ольга Викторовна
Адрес организации	152024, г. Переславль-Залесский, ул. Московская, д.117
Телефон, факс	8 (48535) 2-30-46
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds-kolos@pereslavl.ru">ds-kolos@pereslavl.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа г. Переславля-Залесского Управление образования города Переславля-Залесского
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия 76Л02, № 0000595, регистрационный № 343/15 от 02 ноября 2015 г., выдана Департаментом образования Ярославской области, срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» (далее — Детский сад) расположено в южной части г. Переславля-Залесского, в жилом районе города, вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 156 мест. Общая площадь здания — 1286,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 827,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На 31.12.2021 Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет – 17 чел.

Группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет – 20 человек

Группа детей дошкольного возраста 3-4 года – 21 человек.

Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет – 22 человека.

Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет – 23 человека.

2 группы детей дошкольного возраста 6-7(8) лет – 30 человек

В 2021 году в Детском саду для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях ограничительных мероприятий демонстрация для родителей досуговых мероприятий велась в формате онлайн в группе ВК. Предоставление планирования образовательной деятельности (еженедельно) было предложено на сайте Детского сада. Право выбора просмотра информации предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся у них условий для просмотра и желания самостоятельно заниматься с детьми.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения сайта и количества просмотров мероприятий в записи свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали

пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	87,96
Неполная с матерью	15	11,2
Неполная с отцом	1	0,75
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	21,8
Два ребенка	69	51,8
Три ребенка и более	35	26,3

Социальная группа (количество):

Предприниматели 9,5%

Рабочие 28,8%

Работник сферы обслуживания 17,1%

Служащие 37%

Безработные 7,6%

Образование (количество):

Высшее: 43,2%

Средне-специальное: 41%

Среднее: 15,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году реализовывалась одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГ Дейка». Источник финансирования: средства ПФДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической и физкультурной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Но возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-гуманитарному направлению. Введена в работу и реализуется рабочая программа воспитания.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и разв материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2021 году были положены основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с ТНР и ЗПР. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в Детском саду, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, познавательная, трудовая деятельность, экспериментальная, художественно-творческая), так и по форме (групповая, индивидуальная).

Детский сад является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность детского сада по ООП ДО «Детский сад 2100». С сентября 2021 года Детский сад является методической площадкой по реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Детском саду сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения консультаций в дистанционном режиме были трудности в организации со стороны родителей. Вывод: подобные консультации и занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь от учителя-логопеда в Детском саду получал 31 ребенок в возрасте 4- 7 лет (с ТНР — 1 ребёнок и 30 детей с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 10 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 ребёнка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Дата	Название мероприятия	Организатор	Участник	Результат
Сентябрь 2020	Международный конкурс цифровых фотографий «Усатые, хвостатые»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	5	Диплом 2 место
Сентябрь 2020	Всероссийский конкурс «Огородная страна»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU	1	Диплом 1 место
Сентябрь 2020	Всероссийский социальный проект «Экология глазами детей»	ООР «Всероссийское общество охраны природы»(ВООП)	1	Диплом лауреата
Сентябрь 2020	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!»	МУДО «Ювента»	5	Диплом 3 место; Диплом 1 место
Октябрь 2020	Международный творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой»	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	3	Диплом 1 место
Октябрь 2020	Городской конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	МУДО «Перспектива»	5	Диплом 2 место
Октябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Осенний пейзаж»	Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA.RU	1	Диплом 2 место
Октябрь 2020	II Городской онлайн - фестиваль "Читай-Ка"	МУК "ЦБС" Городская библиотека им. Александра Невского Ярославской области г. Переславля-Залесского	4	Диплом полуфиналиста Специальный диплом
Ноябрь 2020	Открытый конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»	МУДО «Станция юных туристов»	8	Диплом 1 место
Ноябрь 2020	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «От квадрата до фрегата»	МОУ «Гимназия», ММЦ	2	Диплом 1 место; Диплом 2 место



Декабрь 2020	Городская акция «Рука Дружбы»	МУДО «Ювента»	5	Диплом 2 место
Декабрь 2020	Муниципальная выставка-акция «Спасибо врачам», посвящённая поддержке врачей в период борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19	МУ «Молодежный центр»	2	Сертификаты участников
Декабрь 2020	Тотальный экзамен на знание правил дорожного движения	ОГИБДД ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский	50	Дипломы ТЭПДД2020
Декабрь 2020	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 02021»	Православный военно-патриотический центр «Пересвет»	3	Диплом 3 место
Январь 2021	Областной смартмоб «Я пассажир»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	2	Диплом призёра
Январь 2021	Областной челленджер «Я яркий! А ты?»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	2	Диплом
Январь 2021	Муниципальный конкурс поделок «Хорошо, что каждый год к нам приходит Старый год»	МУУК «ЦКС «ЦДНТ с. Красноселькуп Ямало-Ненецкий АО	1	Диплом 1 место
Март 2021	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер -01»	МОУ «Гимназия», ММЦ	1	Диплом 3 место
Март 2021	Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	МУДО «Перспектива»	9	Диплом 3 место
Март 2021	Областной фотоконкурс «Заметная семья»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	3	Свидетельства участников
Март 2021	Региональный творческий конкурс космических идей «В миры как в комнаты шагать, через порог на космодроме»	МУК «Централизованная библиотечная система» Детская библиотека им. М. М. Пришвина	12	Грамота за оригинальность идеи
Апрель	Городской конкурс детского творчества,	МОУ «Гимназия», ММЦ	14	Диплом 3 место в

2021	посвященный Дню Победы «Весна 45-го года»			номинации «Танцевальное творчество»
Апрель 2021	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	МУДО «Ювента»	2	2 Грамоты за оригинальность работы
Апрель 2021	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	МУ ДО «Перспективы»	3	3 место в командном зачёте
Апрель 2021	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2021»	МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» г. Ростов	8	6 Дипломов финалистов; 2 Диплома лауреатов
Май 2021	Переславский полумарафон «Александровские версты» в рамках проекта «Фармэко – Бегом по «Золотому кольцу 2021»	ООО «Мир бега»	3	Сертификаты
Май 2021	Областная акция по профилактике детского дорожного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»		Диплом 2 место
Май 2021	Творческий конкурс «Весна Победы»	МУК ЦБС ЦГБ им А.П. Малашенко	10	2 Диплома 1 степени 8 Дипломов 3 степени
Май 2021	Городской творческий конкурс «Во! Семья!»	МУДО «Ювента»	12	2 Диплома 2 место Диплом 3 место
Май 2021	Городской конкурс «И помнит мир спасённый...»	МУДО «Ювента»	14	2 Диплома 3 место; Диплом 2 место; Грамота за проявленный

				интерес к теме мужества, долга, подвига советского народа во время ВОВ и творческий подход к участию в Конкурсе
28.09.- 22.10.	Конкурс рисунков «Читаем и рисуем», посвящённый 160-летию со дня рождения К.А. Коровина	МУК ЦБС ЦГБ им А.П. Малашенко	7	7 Дипломов победителей
06.10- 19.11.	Городской конкурс «Дом, где живет Дружба»	МУДО «Ювента»	7	специальный грамота за оригинальность работы по созданию позитивного образа этнических отношений в общественном сознании.
29.11.- 15.12	Новогодняя акция «Волшебный новогодний шар»	МУ «Молодёжный центр»	3	Грамоты участников
10.- 25.12.	Онлайн-конкурс чтецов «Чародейкою Зимой...»	МУК ЦБС ЦГБ им А.П. Малашенко	3	Грамота 1 место, 2 Грамоты -2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей с ООП (дети с ОВЗ, одаренные дети).

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках ООД по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей: «Зайчикам здоровья желаем, витаминкой угощаем!» - развлечение для детей раннего возраста 2-3 года, «Будем мы здоровыми, ловкими, умелыми!» - праздничное физкультурное занятие для детей дошкольного возраста 3-4 года, посвященное Дню защитника Отечества, "Лето, спорт, здоровье, я – лучшие друзья!" – развлечение для детей дошкольного возраста 4-5 лет, «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!» - квест по пожарной безопасности для детей дошкольного возраста 5-6 лет, "Кот Федот заболел" - мини театрализованное представление для детей дошкольного возраста 6-7(8) лет в рамках Всемирного Дня здоровья и др.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с I группой здоровья — 27 человек (20,3%), со II группой здоровья — 85 (63,9 %), с III — 20 (15,1%), с IV — 0 (0%) с V – 1 (0,7%).

Благодаря проводимым мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизилось до 10.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70,5% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ЯГПУ им К.Д. Ушинского.

Педагоги активно участвуют в работе вебинаров по системе «Детский сад 2100», знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются по темам самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, стремящийся найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако нехватка педагогических работников и вспомогательного персонала ведёт к перегрузке и отражается на качестве работы.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП «Детский сад 2100» следующими пособиями:

- «Обучение смысловому чтению «Экспедиции к неизведанным островам», пособие для детей 6-7(8) лет+ методические рекомендации;
- «Читаем и играем», учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста;
- «Кукла Таня», учебное пособие для художественно-эстетического развития детей 3-4 лет + методические рекомендации;
- «Учимся читать и понимать текст», пособие по чтению и речевому развитию детей 5-7 (8) лет;
- «Умники-разумники», упражнения для будущих первоклассников 6-7(8) лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП «Детский сад 2100». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось четырьмя ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений. Приобретён уличный спортивный комплекс.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции для обучения педагогов в дистанционном формате, потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в 2021 году организовал работы по установке новой аппаратуры для Интернет-соединения на 2 этаже здания. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование по НОК среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, оценивающих открытость и доступность информации об организации – 95,6%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг – 97,5%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями предоставляемых услуг, — 98,1%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	133 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,7%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 66,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 91,7 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16 человек/ 100 %



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 81,25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Однако, Детский сад укомплектован недостаточным количеством педагогических и иных работников, что отрицательно сказывается на результативности образовательной деятельности.