

Утверждаю
«26» августа 2024 года
Заведующий
МДОУ «Детский сад «Колосок»
_____ О.В. Качанина

Учебный план МДОУ «Детский сад «Колосок» на 2024-2025 учебный год

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение максимального количества занятий на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	Старший возраст
«Физическое развитие»	2	2	2	2
<i>Физическое развитие (динамическая прогулка)*</i>	1	1*	1*	1*
«Социально-коммуникативное развитие»	Совместная деятельность педагога с детьми в течение дня (безопасность, КГН, правила поведения)			
«Познавательное развитие»				
Окружающий мир (ФЦКМ)	1	1	1	1
Математика (ФЭМП, в том числе сенсорное развитие)	1 (сенсорное развитие)	1	1	1/2
Конструирование	1	1	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	1
«Речевое развитие»				
Развитие речи	1	2	1	1
Чтение художественной литературы	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>			
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»				
Лепка/ Аппликация	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1

Рисование	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Всего	10	10	10	12-13

Примечания:

*Одно физкультурное занятие (динамическая прогулка) проводится во время прогулки и в расчет образовательной нагрузки не включается.

«Социально-коммуникативное развитие» (безопасность, КГН, правила поведения) выходит за рамки образовательной деятельности и является совместной деятельностью воспитанников с педагогом в течение дня.

Чтение художественной литературы во всех группах выходит за рамки образовательной деятельности и является совместной деятельностью воспитанников с педагогом в течение дня.

Продолжительность занятий для детей 2-3-го года жизни – не более 10 минут, 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность не проводится. Организуется деятельность по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Увеличивается продолжительность прогулок.

Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.